附件2

2022年度上海市职业院校教师素质提高计划项目规划表

申报单位：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（公章） 项目总负责人:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 联系方式：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 编号 | 项目类别 | 项目实施内容 | 子项目名称 | 培训专业（方向） | 培训对象 | 计划人数 | 天数/学时 | 培训方式 | 预算额度（万） | 线下集中比率 | 实践课程比率 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 师德师风培训 | 日常思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育、法治教育和心理健康教育等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 专业骨干教师课程实施能力提升研修 | 职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 信息技术应用能力提升研修  | 职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | “1+X”证书制度种子教师培训 | 职业（专业）技能，职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，等级考核与培养课程考核评价等。 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  | 公共基础课教学能力提升 | 中职思想政治、语文和历史三科统编教材编写思路、课程内容和教学方法；新时代思想政治理论课教学改革与质量评价；中职数学等7门公共基础课，高职英语、信息技术等公共基础课教学能力提升；教案、教学案例开发设计等。 |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|  | 访学研修 | 人才培养方案研制、专业升级与数字化改造、课程开发与建设、名师工作室建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 名校长（书记）培育 | 党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 名师（名匠）团队培育 | 模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学能力和教科研能力提升等；技艺技能传承创新平台研修内容主要包括技术技能传承、积累与开发应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 培训者团队建设 | 培训基地建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 教师企业实践 | 了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 产业导师特聘 | 承担教学工作，参与学校专业建设、课程建设，参与“双师型”名师工作室建设、校本研修、产学研合作研究等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 中高职衔接专业教师协同研修 | 理实一体课程开发、行动导向的教学实践与演练、教科研交流与项目合作，协同提升教师实践教学能力、科研教研能力、研究协作能力等。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填写日期： 年 月 日

填报说明：

1-子项目名称：参考《通知》和项目内容，细化到具体培训内容；

2-培训对象：“高职”、“中职”或其他类别教师；

3-培训天数和学时：不少于《通知》要求，两者均需填写；

4-培训方式：讲授法、视听技术法、讨论法、案例研讨法、角色扮演法、自学法、互动小组法、网络培训法、个别指导法、企业实践法等，所有填写的培训方式在培训方案中均需有所体现；

5-线下集中比率：以100%作为基准计算线下培训时长，除去线上培训时间，其它均统计为线下培训时长；

6-实践课程比率：专指企业实践或其它实操的课程比率。

7-可根据培训项目增加子项目名称和内容，不可删除表格中已有信息。