

# 中共上海工程技术大学委员会文件

沪工程委〔2021〕70号

---

## 关于印发《上海工程技术大学关于加强新时代马克思主义学院建设的实施方案》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各机关部处、直属单位、学院（部、中心）：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，切实发挥思想政治理论课立德树人关键课程作用和马克思主义理论学科引领作用，坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，根据中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》、中办和国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、上海《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的实

施意见》等重要文件要求，结合学校实际情况，现就加强新时代马克思主义学院建设制定本方案。

## **一、指导思想**

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地。加强马克思主义学院建设，是深化马克思主义理论研究和建设的重要举措，是培养担当民族复兴大任时代新人的内在要求，是适应新形势新任务的迫切需要。加强新时代马克思主义学院建设，全面落实“将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程”建设要求，必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重，进一步明确职责使命，推动内涵式发展，强化政策保障，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实学理支撑和人才支持。

## **二、工作原则**

坚持正确方向，坚持和加强党的全面领导，强化“马院姓马、在马言马”鲜明导向，聚焦马克思主义中国化最新成果的学习研究宣传，更好服务党和国家工作大局，更好服务学校育人和发展

全局。坚持铸魂育人，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，强化思想引领，突出价值塑造，筑牢理论根基，引导青年学生坚定理想信念，自觉肩负时代重任。坚持守正创新，积极探索马克思主义理论教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，推动发展理念、体制机制、方式方法创新。坚持系统谋划，推动开放协作，促进教学和科研良性互动、学生培养和教师发展相辅相成、出成果和出人才并重并举。结合学校办学特色和发展规划，加大对马克思主义学院、马克思主义理论学科、思想政治理论课的支持力度，加快建设高水平、有特色的马克思主义学院，为学校建设一流的高水平现代化工程应用型特色大学提供有力支撑。

### **三、建设马克思主义学院的主要举措**

严格贯彻落实上级文件精神和要求，加强顶层设计，加大支持力度，把马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程进行建设，着力推动马克思主义学院内涵式发展。

#### **（一）把马克思主义学院作为重点学院建设**

##### **1. 强化马院党组织政治功能**

坚持和加强党的全面领导，强化马克思主义学院党组织政治功能，着力加强马克思主义学院各级党组织建设，严格贯彻落实全面从严治党要求，尤其是严格执行常委会和党政联席会议事规则，贯彻落实民主集中制，严格执行“三重一大”规则等。按照

党建工作标杆单位标准，积极创建校级标杆单位，优先支持马克思主义学院创建市级、国家级标杆院系，切实发挥马克思主义学院党组织排头兵作用。加强学院领导班子建设，深化细化“四责协同”机制，推动“一岗双责”规范化、程序化、制度化，充分发挥学院党委在学院建设中的领导作用，要真正做到把方向、保落实，不断提升学院的治理水平。强化“马院姓马、在马言马”鲜明导向，充分发挥在意识形态领域的引领力、战斗力，不断坚定马克思主义信仰和共产主义理想。

## **2. 优化完善评价体系**

以育人成效为标准，完善体现马克思主义理论学科特点、符合思想政治理论课教学内在要求、有利于教师职业发展的考核评价体系。健全教师考核评价体系，坚持教学与科研并重，引导教师全面发展。在专业技术职务(职称)评聘工作中，严格落实单独设立马克思主义理论类别要求，切实保证思想政治理论课教师高级专业技术职务(职称)岗位比例不低于学校平均水平。完善青年教师评价机制，促进青年教师队伍稳步持续发展。将中央报刊以及地方主要党报党刊纳入学校学术论文分类体系，发表相关理论文章纳入职称评定和绩效考核。优化思政课教师评价办法，推行科研成果代表作制度，将教学研究成果、决策咨询报告、网络媒体发表的优秀理论文章等纳入学术成果范围，将教育教学、研究宣传、社会服务等方面的突出贡献作为考核评价的重要依据。

## **3. 建立协同育人机制**

牢固树立“三全育人”理念，依托市“三全育人”示范校平台，建立健全校内协同机制，实现课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振。支持建立思想政治理论课一体化机制，探索与附属学校开展大中小学跨学段交流研讨，促进教学内容和目标有效衔接、循序渐进。充分利用中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的育人功能，积极与校外场馆、基地开展合作，建设一批校外研学和实践教育基地。积极开展与党政机关、企事业单位合作，利用其优势思想政治教育资源，联手开展马克思主义学院建设。

#### **4. 着力打造高素质教师队伍**

按照政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的要求，严把教师选用管理考核的政治关、师德关、业务关，打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的教师队伍。教师工作部和人事处牵头，研究制定马克思主义理论人才队伍建设及培养培训规划。按照师生比不低于 1:350 标准，逐步配齐建强思想政治理论课教师队伍，确保在编制内配足，编制不得挪作他用。明确教师任职资格，把好入口关，对不合格教师实行退出转岗。探索胜任思想政治理论课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，教学成绩突出的可转任思政课教师。突出师德师风第一标准，厚植家国情怀、传道情怀、仁爱情怀。通过专项学习培训、跨院系联合培养、老中青“传帮带”、挂职实践锻炼、国情和社情

考察调研等举措，切实提升教师教学和科研能力。进一步强化教师学科意识，增强学科归属感，提升学科自信。健全思政课教师成长激励机制，在教学成果奖、人才项目等评选中予以适当倾斜。关心教师身心健康和学术发展，激发教师积极性、主动性、创造性，切实增强使命感、认同感、获得感。

## **5. 提高专业人才培养质量**

引导马克思主义学科的学生树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰。引导学生坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，源源不断培养马克思主义理论后备人才。

### **（二）把马克思主义理论学科作为重点学科建设**

#### **1. 加强马克思主义理论学科建设**

学科建设办公室和研究生处牵头，加强马克思主义理论学科和学位点规划布局，推动马克思主义理论学科优先发展、优势发展、优质发展。聚焦马克思主义理论教育教学和研究阐释，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想学术化、学理化，凝练专业方向形成学科特色和优势。引导马克思主义理论学科围绕“马克思主义基本原理”“马克思主义中国化研究”“思想政治教育”“党的建设”等研究领域，加强学科体系建设；聚焦“马克思主

义理论与治理现代化”研究，在“大学生生涯教育”等特色领域，产出更多的标志性、代表性研究成果，不断提升学术影响力和社会影响力。推动马克思主义理论学科与哲学社会科学其他学科协同发展，加强跨学科研究，培育学科生长点，充分发挥马克思主义理论学科引领作用。优先培育与支持马克思主义理论学科申报博士学位授权点。

## **2. 加强马克思主义理论研究宣传**

立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，找准理论研究的切入点、聚焦点、结合点，着力在创新性、前沿性、针对性上下功夫，更好服务党的思想理论建设、服务马克思主义理论教育教学。加强马克思主义经典著作和基本原理研究，加强马克思主义中国化历史进程和理论成果研究，加强新时代中国特色社会主义重大理论和实践问题研究，拓宽研究视野，增强学术厚度，讲清楚“中国奇迹”背后的道理学理哲理。积极组织教师申报国家社科基金、教育部人文社科研究项目等省部级以上项目。加强科研协作，鼓励跨校、跨学科开展理论研究。发挥学科优势，积极宣传宣讲党的创新理论和党中央重大决策部署，旗帜鲜明批驳错误思潮、错误观点。

## **3. 加强马克思主义理论学科平台建设**

加强马克思主义理论学术阵地建设，培育和夯实发展平台，构建平台支持体系。支持马克思主义学院建设“马克思主义理论与治理现代化研究院”等，支持申报各类省部级研究基地。支持

马克思主义理论学科的智库建设，围绕国家、长三角和上海经济社会发展积极建言献策，更好发挥咨政功能。优先支持和组织思想政治理论课教师积极开展国内国际学术交流、参加专业进修和专业培训。

### **（三）把思政课作为重点课程建设**

#### **1. 强化思想政治理论课实效**

大力推进思想政治理论课改革创新，着力增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，实现知、情、意、行相统一。以习近平新时代中国特色社会主义思想为思想政治理论课教学的根本引领，加强马克思主义理论教育，加强“四史”教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，紧密结合现实，注重正反对比，引导青年学生深化对科学真理的理解和认同，切实增强“四个自信”。坚持教学形式与教学内容有机结合，着力在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫，切实提升思想政治理论课实效，防止形式化、表面化。

#### **2. 强化思想政治理论课教学管理**

严格思想政治理论课教学管理，落实课程学时，逐步推行中班教学，深化实践教学。优化完善集体备课机制，遴选学科带头人担任各门课集体备课牵头人。建立思想政治理论课青年教师带教工作机制，发挥高水平思想政治理论课专家示范带动作用。推动建立思想政治理论课教师与其他学科专业教师交流机制。加大思想政治理论课教学研究工作力度，加强教学重点难点问题、教



学方式方法和教学规律研究，形成师生互促、教研相长、提质增效的良性机制。

### **3. 强化课程体系和教材建设**

强化课程体系和教材体系建设，将党的理论创新成果全面贯穿、有机融入各门课程。加强以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为核心内容的思政课课程群建设。以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”（本科生）、“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”（研究生）等课程开设为契机，优化思想政治理论课课程体系。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法、法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。持续推进“交通中国”系列品牌课程建设。充分利用上海高校“形势与政策”和“当代世界经济与政治”分教指委平台优势，规范“形势与政策”课教学资料编写和使用。发挥专业课育人功能，逐步实现课程思政专业全覆盖。着力加强教材建设，切实提升教材的政治性、时代性、科学性、可读性。

### **4. 强化教学方法改革创新**

倡导多样化教学方法，推动和引导现代信息技术在教育教学中的应用。提升思想政治理论课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思想政治理论课教学中的应用，借助“5G马院”“ICLASS2.0”“5G+德育大数据分析实验室”等平台，建立课堂教学、实践教学、网络教学三维融合，线上线下融通的立

体化思想政治理论教育教学模式。依托学校“智慧教室”，建设若干“思政工作室”，着力打造国家级虚拟仿真思想政治理论课体验教学中心。

#### 四、组织保障

学校党委高度重视，把马克思主义学院建设摆在重要位置，加强领导和统筹规划，确保建设取得实效。

##### （一）加强组织领导

学校成立党的建设领导小组，由党委书记任组长，统一谋划部署马克思主义学院建设，下设思想政治工作组，由分管思想政治工作的校领导任组长，具体推进相关建设工作。实行校领导联系学院制度，由党委书记联系马克思主义学院，专职校党委副书记协管马克思主义学院建设工作。党委常委会每年专题研究马克思主义学院建设工作，党委书记深入学院召开现场办公会，切实解决实际问题。选优配强马克思主义学院领导班子，把马克思主义学院建设举措落实情况作为对学院班子考核的重要内容。

##### （二）强化政策落实

人事、教务、学科、科研、财务等相关部门要加大协同力度，优化完善制度，为马克思主义学院建设提供有力政策指导、组织保障。根据“将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思想政治理论课作为重点课程加强建设”要求，在发展规划、人才引进、公共资源配置等方面给予优先保障。根据上级文件要求，按照每生每年不低于40元的标准，配齐配足

马克思主义学院建设经费，各类建设项目经费额度由相关部门协商后纳入下一年度财政预算，并对经费使用实施监管。设立思想政治理论课教师岗位津贴，纳入绩效工资管理，完善教师工资分配激励机制，合理保障教师待遇。在培养和选拔干部时，把马克思主义学院教师作为重要来源。

- 附件：1. 新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法  
2. 关于马克思主义理论学科作为学校重点学科建设的实施办法  
3. 关于思想政治理论课作为重点课程建设的实施办法

中共上海工程技术大学委员会

2021年10月28日

## 附件 1

# 上海工程技术大学关于新时代 思想政治理论课教师队伍建设实施办法

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，更好担负“为党育人、为国育才”光荣使命，切实加强我校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍建设，彰显中国大学社会主义底色，根据中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》、教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》、《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》精神，制定本实施办法。

## 第一章 职责与要求

第一条 思政课教师是指我校承担思政课教育教学和研究职责的专任教师，是学校教师队伍中承担开展马克思主义理论教育、用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量。

第二条 思政课教师的首要岗位职责是讲好思政课，引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚

定马克思主义信仰，坚定社会主义和共产主义信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

第三条 对思政课教师的岗位要求是：

（一）政治要强。思政课教师应当增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）情怀要深。坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范。

（三）思维要新。按照政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的要求，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。善于运用创新思维、辩证思维，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，创新课堂教学，给学生深刻的学

习体验。

（四）视野要广。以讲好用好教材为基础，认真参加教材使用培训和集体备课，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，切实推动教材体系向教学体系转化。有宽广的知识视野、国际视野、历史视野。善于利用国内外的事实、案例、素材，善于利用新时代中国特色社会主义取得的历史性成就，教育引导学生。

（五）自律要严。对自己要求要严格，自觉弘扬主旋律，传递正能量，模范践行高等学校教师师德规范。做到上课下一致、网上网下一致。不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。

（六）人格要正。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生。要有学识魅力，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。

## 第二章 配备与选聘

第四条 严格落实思政课教师岗位设置。学校根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例，核定思政课专职教师岗位，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。结合校情，科学谋划思政课教师队伍建设规划、管理、培养和培训，严把思政课教师的政治关、师德关、业务关。思政课教学科研机构负责人应是中共党员，并有长期从事思政课教学或者马克思主义理论学科研究的经历。

第五条 加大思政课专职教师招录引进力度。根据思政课教

师工作职责、岗位要求，制定任职资格标准和选聘办法，科学设定招录条件，加大马克思主义理论学科人才引进和思政课专职教师招聘力度。

第六条 鼓励政治素质过硬的相关专业优秀教师及党政管理干部转聘为思政课教师，转聘人员需符合校内招聘条件，通过校内招聘程序。

#### （一）校内招聘条件

1. 素质要求：中共党员；遵守国家法律和学校的规章制度，忠诚教育事业，恪守学术规范，严谨治学，为人师表，关爱学生。

2. 学历要求：原则上应具有博士学位，优秀的在读博士可以考虑。

3. 学科背景：原则上要求本科、硕士或博士所学专业与马克思主义理论学科相一致或相关专业(含马克思主义理论、政治学、伦理学、法学、历史学、社会学、管理学等)。

4. 业绩要求：讲师、副教授应当具有从事马克思主义理论相关学科的教学经验。主持省部级以上课题或发表本学科领域重要论文或者出版专著等成果者，予以优先考虑。

5. 同等条件下，马克思主义学院兼职教师、兼职研究生导师优先。

#### （二）校内招聘程序

1. 个人申请。人事处校内发布招聘公告，有意转聘教师根据转聘条件自愿提出申请。

2. 资格审查。人事处和马克思主义学院共同负责对申报人的资格进行审查。

3. 面试考核。通过资格审查的申报人员参加学院组织的面试。

4. 确定人选。学校对于参加面试考核的申报人员按照成绩由高到低进行甄选，同时对其资格条件进行复查，不合格者不予列为人选。确定人选按校内调动办理手续并重新签订聘任合同。

5. 聘后管理。申报人员受聘后应完成学校及学院设定的考核任务。

第七条 学校实行马克思主义理论学科带头人选聘制度。

学科带头人包括马克思主义理论学科的一级、二级（研究方向）带头人。选聘的基本要求为：遵纪守法，学风端正、治学严谨、公道正派，师德师风良好；关心学院和学科专业的建设与发展；身体健康；学术水平高，在本学科或者专业领域具有良好的学术声誉和学术成果；学术视野开阔的马克思主义学院在编人员。

遴选程序包括个人自荐；学院教授委员会考察推荐；学院党政联席会议审核通过；报备学校学科办公室等。

学科带头人实行聘任制，每届聘期为3年。学校支持学科带头人工作，支持其参加学术会议、进行学术进修或培训，为学科带头人提供必要工作条件并给予一定经费支持。学校每年给予每个学科方向经费支持。根据学科带头人的职责要求，由学院党政联席会议组织对其进行年度考核和届内考核，考核结果报备学校学科办公室。



第八条 学校实行思政课特聘教授、兼职教师制度。聘请地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及名家大师和专业课骨干、思想政治教育骨干等讲授思政课。学校探索建立两院院士、国有企业领导等人士经常性进高校、上思政课讲台的长效机制。

### 第三章 培养与培训

第九条 建立思政课教师教学研究交流平台。健全思政课教师专业发展体系，定期组织开展教学研讨。校内定期组织开展思政课教师教学比赛，组织推荐优秀思政课教师参与示范课巡讲、理论宣讲等活动，遴选优秀教师参与市级比赛。

第十条 加大思政课教师培养培训力度。保证新入职教师全部参加市级岗前专项培训。学校对思政课教师每年全覆盖培训至少一次。专职思政课教师每人每3年至少参加一次脱产或半脱产进修。支持思政课教师开展国情调研，在实践中丰富思想。积极创造条件，组织思政课骨干教师赴国外调研，拓宽国际视野。

第十一条 大力加强思政课教师队伍后备人才培养工作。注重选拔培养高素质人才从事马克思主义理论学习研究和教育教学，统筹推进马克思主义理论学科本硕一体化人才培养，构建完善马克思主义理论学科本硕学科体系和课程体系。加强思政课教师队伍后备人才的培养与思想政治工作，加大党员发展力度，提高党员发展质量。

第十二条 加大对马克思主义理论学科专任教师国内国际

学术交流的支持力度。优先支持思政课教师开展国内、国际学术交流、学术访问、举办学术会议。

#### 第四章 考核与评价

第十三条 学校高度重视思政课教师思想政治素质和师德师风建设，不断健全思政课教师师德师风建设长效机制。将师德师风作为思政课教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准。师德师风考核实行一票否决。

第十四条 按教师比例核定思政课教师专业技术职务各类岗位占比，思政课专业技术职务高级岗位比例不低于学校重点学科高级岗位设置的平均水平，指标不得挪作他用。

第十五条 在专业技术职务（岗位）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别。强调同行专家评价，校级专业技术职务（岗位）评议委员会安排同比例的马克思主义理论学科专家。将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范围。

#### 第五章 保障与管理

第十六条 学校将马克思主义学科作为重点学科，马克思主义学院作为重点学院，马克思主义理论课程作为重点课程。把思政课教师队伍建设纳入高水平现代化工程应用型特色大学建设和干部人才队伍建设总体规划。统筹推进、全力支持、优先考虑思政课教师队伍建设，在资金投入上优先保障，在资源配置上优先满足。

第十七条 学校应根据全日制在校生总数，按照研究生、本科生每生每年不低于 40 元、专科生每生每年不低于 30 元的标准安排专项经费，用于保障思政课教师的教学研究、学术交流、实践研修等，并根据实际情况逐步加大支持力度。

第十八条 提高思政课教师待遇，按时足额发放思政课教师岗位津贴。为思政课教师的教学科研工作创造便利条件，配备满足教学科研需要的办公空间、硬件设备和图书资料。

第十九条 思政课教师由马克思主义学院统一管理。每门课程都建立相应的教学科研组织。

第二十条 注重培养、选树、推荐、表彰思政课教师先进典型，加大宣传力度，发挥示范引领作用。加大力度支持思政课教师申报高层次人才项目。

第二十一条 实行不合格思政课教师退出机制。加强对思政课教师的考核，对政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上不能同党中央保持一致的，或理论素养、教学水平达不到标准的教师，不得继续担任思政课教师或马克思主义理论学科研究生导师。

## 第六章 附则

第二十二条 兼职思政课教师的管理参照本实施办法执行。

第二十三条 本办法自发布之日起施行。

## 上海工程技术大学关于马克思主义理论学科 作为学校重点学科建设的实施意见

为深入贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、中办《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》和上海市委办公厅、上海市人民政府办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的实施意见》等重要文件的要求，扎实推动马克思主义学院内涵式发展，进一步加强对我校马克思主义理论学科建设的支持力度，全面落实“将马克思主义理论学科作为重点学科”，有效提升我校马克思主义学科建设水平，特制定本实施意见。

### 一、建设目标

依据中央和上海市的整体部署，落实“将马克思主义理论学科作为重点学科”要求，结合我校办学特色和发展规划，凝练马克思主义理论学科优势特色学科方向，打造一支高水平、高素质的马克思主义理论学科队伍，建设与学校整体发展水平相匹配的高水平、有特色的马克思主义理论学科。

### 二、基本原则

1. 突出政治导向。坚持党的全面领导，强化马克思主义学科建设“马院姓马，在马言马”的鲜明政治导向。

2. 注重思想引领。坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，优化学科布局，带动马克思主义理论学科高水平发展。

3. 强化人才培养。以高素质专业人才培养为抓手，不断加大对马克思主义理论一级学科硕士点建设的支持力度。

4. 坚持创新融合。推动马克思主义理论学科建设与新时代党的创新理论研究、新时代中国特色社会主义思想理论与实践创新研究有机结合。

### 三、建设内容

#### 1. 凝练马克思主义理论学科方向

明确把马克思主义理论学科列入学校重点学科建设目录，把马克思主义理论学科发展纳入学校“十四五”学科发展规划，给予重点扶持和专项资助。引导我校马克思主义理论学科围绕“马克思主义基本原理”、“马克思主义中国化研究”、“思想政治教育”、“党的建设”等研究领域，加强学科体系建设，聚焦“马克思主义理论与治理现代化”研究，在“大学生生涯教育”等特色领域，产出更多的标志性、代表性研究成果，扩大我校马克思主义理论学科的学术影响力和社会影响力，使之在上海市同类高校中居于前列。

#### 2. 加强马克思主义理论一级学科硕士学位点建设

2.1 结合马克思主义理论学科发展的总体要求、总体布局和我校办学特色，进一步凝练学科特色方向、打造特色学科团队。

2.2 在学校“一流学科专业建设”和“一流研究生培养项目”

中，设立马克思主义理论学科专项，对马克思主义理论学科的“一流学科专业”建设、导师培训、学术会议、研究生实践教学基地建设等方面，给予持续资金支持。

2.3 优先保证马克思主义理论学科研究生教材建设。

2.4 优化马克思主义理论学科研究生学术成果认定标准，提升马克思主义理论学科人才培养整体质量。

2.5 优先培育与支持马克思主义理论学科博士学位授权点建设。

3. 加大对马克思主义理论学科平台建设力度

3.1 支持马克思主义理论学科特色研究平台建设。支持马克思主义学院建设“马克思主义理论与治理现代化研究院”与若干研究中心、及申报各类省部级研究基地。

3.2 设立马克思主义理论学科著作校级专项出版基金，加大对马克思主义学科理论和学术研究成果的出版资助力度。

3.3 支持马克思主义理论学科的智库建设。鼓励和支持马克思主义理论学科教师围绕重大现实问题、理论问题和实践问题开展社会调研、决策研究，提供咨询报告。

3.4 将马克思主义理论学科服务地方经济社会、开展基层理论宣讲的相关成果，纳入学校学科建设专项扶持。

3.5 落实马克思主义理论学科领航计划的要求，鼓励和支持马克思主义理论学科在理论学习、研究、宣传上发挥引领带头作用，充分发挥马克思主义理论学科的理论引领功能。

#### 4. 完善马克思主义理论学科研究的学术评价体系

4.1 优化马克思主义理论学科的科研成果认定和成果评价标准，建立符合马克思主义理论学科发展特征的评价机制。

4.2 建立健全马克思主义理论学科成果的同行评定机制和马克思主义理论学科教师代表性学术成果的评价标准。

4.3 将思想政治理论课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章，纳入教师学术成果范畴。

4.4 鼓励和支持思想政治理论课教师运用新媒体平台，阐释与传播党的创新理论，充分发挥马克思主义理论的启民育人功能。

4.5 建立健全思想政治理论课教师优秀网络宣讲成果的认定评价机制。

#### 5. 扩大马克思主义理论学科专任教师国内国际学术交流

5.1 优先支持马克思主义学院建设“新时代高校思想政治理论课教师国情考察研学基地”。优先支持思想政治理论课教师深入开展国情、社情考察和调研，在深入了解党和人民推进社会变革的伟大实践中汲取养分、丰富思想，拓展视野。

5.2 优先支持思想政治理论课教师积极开展国内、国际学术交流、学术访问、举办学术会议。优先支持思想政治理论课教师定期参加专业进修和专业培训。

5.3 在经费、场地和人员配置等方面，支持马克思主义理论学科举办学术会议、开展跨校交流、推动学科共建，建设融媒、网媒为载体的学科创新平台。

5.4 支持马克思主义理论研究领域的国内国际高水平学者来校讲学。

## 6. 培养高水平马克思主义理论学科队伍

6.1 加大对马克思主义理论学科骨干和优秀青年教师的支持力度，在校级人才建设方面，设立马克思主义理论学科专项。优先支持马克思主义理论学科教师申报各类人才建设项目。

6.2 在教师职称晋升、评优评奖方面，充分考虑马克思主义理论学科特色，进一步优化马克思主义理论学科梯队。

6.3 优先支持校外马克思主义理论学科高水平高层次人才引进，探索多渠道、多途径的高层次人才引进机制。

## 四、保障措施

1. 加强马克思主义理论学科建设的党的领导，强调马克思主义理论学科建设的政治意识、政治要求，全面提高马克思主义理论学科建设的政治站位。

2. 学校党委每学期定期召开 1-2 次专题会议，讨论马克思主义学院建设和马克思主义理论学科发展的相关事宜。

3. 建立健全马克思主义理论学科发展的部门协同共建机制，定期召开工作会议，并把对马克思主义理论学科建设的支持情况，纳入相关部门年度考核。

4. 在马克思主义理论一流学科建设、一流专业建设、一流研究生课程建设和全校研究生思想政治理论课建设方面，每年给予持续、稳定的专项资金支持。



## 上海工程技术大学关于思想政治理论课 作为重点课程建设的实施办法

### 一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神、贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，更好担负“为党育人、为国育才”光荣使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，彰显中国大学社会主义底色，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 二、总体目标

坚持立德树人根本任务，聚焦高水平现代化工程应用型人才培养，把握课堂主渠道主阵地，着力加强思政课程和课程思政建设，发挥所有课程育人功能，形成相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。将思想政治教育贯穿于学校教育教学全过程，构筑全员育人、全程育人、全方位育人的思想政治教育新格局，打造一批思政示范课程，选树一批思政课教学名师和团队，形成一批思政课典型案例，全力推动学校高

水平现代化工程应用型特色大学建设。

### 三、重点举措

#### 1. 课程体系建设

##### (1) 严格落实学分学时

加强以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”为核心内容的思想政治理论课（以下简称“思政课”）课程群建设，整体规划思政课程目标，以思政课主干课程为基础，以拓展选修课为补充，构建思政课课程体系。

贯彻中央宣传部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的要求，严格落实思政课程学分及对应学时，严格按照中央要求开课。

##### (2) 特色课程引领

结合应用型人才培养特点，建成以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为核心、四门思政课和《形势与政策》为基本、《交通中国》等“中国系列”课程为品牌、“四史”类思政选修课、《劳动教育》等课程为深化、融入思政元素的专业课程为拓展的本科思政课程教学体系和以学位公共思政课为基本，思政类选修课为拓展的研究生思政课程体系。深入推进《交通中国》课程建设，辐射全校相关专业，建设一批体现学校特色的课程思政课程，打造一批市级、国家级一流课程。

##### (3) 修订人才培养方案

探索“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设，

将该课程列入本科人才培养方案。以劳动价值为引领，将劳动教育有机融入人才培养方案。通过通识劳动教育与专业劳动教育“1+1”实施方案，将劳动教育纳入人才培养全过程。

## 2. 教育教学改革

### (1) 对标一流课程，打造思政金课

以一流课程建设为契机，创新课堂教学模式，开展线上线下混合式教学。坚持以学为中心的教学理念，利用5G校园、人工智能、“5G+德育大数据分析实验室”等现代信息技术手段，推动传统教学方式与现代信息技术有机融合，不断提升思政课的亲和力和针对性，提高思政育人实效，依托学校“智慧教室”建设1-2间“思政工作室”，着力打造一批具有影响力的一流思政课程。

### (2) 加强思政课教材体系建设

健全教材管理体制机制。严格按照教育部要求，做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作。编写思政课优秀讲义，争取一批以课程改革为核心内容的教学研究成果，建设《交通中国》（修订版）、《共享中国》、《形势与政策》、《知行大课堂2.0版：理论与实践创新》、《信息技术+思政课程的探索与实践》、《劳动教育》等一批思政精品教材。

### (3) 加强课程思政建设

深度挖掘各学科门类专业课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课程同向同行问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。利

用马克思主义学院资源，建立思政课教师、专业课教师分片指导和联系制度，发挥引领辐射作用，使各类课程与思政课形成协同效应。

### 3. 加强师资队伍建设

#### (1) 加强培训，以赛促教

依托学校教师教学发展中心，整合党办、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、教务处、研究生处、马克思主义学院等部门资源，开展线上、线下结合的专题培训，开展教学沙龙、说课、教学观摩、专题研讨等活动，鼓励教师参加专题研修班，提升教师育人能力及育人实效。充分利用各类教学竞赛、教学名师评选等活动，推选思政课教学先进典型，选树一批有影响力的教学名师和团队，发挥示范带动作用。

#### (2) 加强基层教学组织建设

充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，实行思政课教师集体备课制度，建立跨学科交流研修机制，推动建立思政课教师与其他学科专业教师交流机制。坚持思政课程在课程体系中的政治引领和价值引领作用，推动各类课程与思政课程建设形成协同效应。

## 四、保障措施

### 1. 加大对思政课建设的支持力度

在校级教学建设项目中，设置思政课建设专项，鼓励教师开展思政课教学重点难点问题 and 教学方法改革创新等研究，把思政

课作为重点课程进行重点建设。

在各级各类教学项目申报中对思政课予以优先考虑。专项支持“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、四门思政课、《形势与政策》、“四史”课程进行本科生重点课程建设；专项支持《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》、《马克思主义与社会科学方法论》等研究生思政课程建设。优先支持思政课进行金课建设，建设成为国家一流课程。优先支持思政课申报各级各类教学成果奖。

学校根据上级文件要求做好资源配置、经费投入、队伍建设等重要事项，并在思政课课程建设、教改项目申报、教发分中心建设等专项建设方面每年给予持续、稳定的资金支持。

## 2. 完善教师评聘和考核机制

完善激励评价机制，将思政课建设情况、思政课教学竞赛奖次、教学名师评选等作为教师年度考核、职称评聘、评优奖励和津贴分配等的重要评判依据。

## 3. 加强督导评价

不断完善思政课建设成效考核评价体系和监督检查机制，加强思政课教学过程管理，开展经常化、制度化、规范化的质量评估，加强督导检查，综合考量课程教学的融入度和对学生的影响度，以科学评价提升思政课育人实效。

## 4. 加强宣传引导

加大正面宣传和舆论引导力度，开展思政示范课巡展、课程

观摩、经验交流等活动，推动形成全校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。加大对思政示范课程、思政课教学名师和团队、思政课典型案例的宣传和推广。