上 海 工 程 技 术 大 学 文 件

沪工程人[2009]14 号

关于印发“上海工程技术大学关于实施《教师个人职业规划》的指导意见”的通知

各院、部、处、室，直属单位:

根据学校创建现代化特色大学的战略目标和学校 **2008～2020** 年发展定位规划，为进一步加强师资队伍建设，提升学校综合竞争力，学校要求教师从 **2009** 年起制定并实施《教师个人职业规划》.现将“上海工程技术大学关于实施教师《教师个人职业规划》的指导意见”印发给你们，请遵照执行。

上海工程技术大学

二〇〇九年五月六日

主题词：人事　实施　通知

上海工程技术大学校长办公室　　2009 年 5 月 8 日印发

上海工程技术大学关于实施《教师个人职业规划》的指导意见

一、指导思想

结合学校学科发展定位规划和岗位要求，体现“以人为本”人才观念，明晰个人职业目标，关注个人成才发展意愿，挖掘个人潜力特点。从促进教师职业发展的理念出发，将学科目标和个人发展结合起来，使个人和学校都能在职业规划的设计和实施过程中受益，营造成才氛围，创新大学文化。

二、原则

个人职业规划设计是个人发展的系统工程，应有明确的时间和标准。要遵循个人和学校发展目标一致性的原则，并应具有导向性、挑战性、激励性和前瞻性。实现教师职业生涯发展和学校发展的双赢。

三、内容

⑴ 本人研究学科和重点研究方向

⑵ 研究的目标（包括近期目标、中期目标、长期目标）

⑶ 进修与社会实践计划

⑷ 教学计划

⑸ 教学、科研项目申报计划

⑹ 拟争取教学、科研成果

⑺ 实现个人职业发展规划的主要措施

四、规划实施

教师个人职业规划的制定和实施是师资队伍建设的一项重要内容。在教师个人层面上有助于认清自身发展和事业目标，积累经验，把握机遇，塑造成功人生。在学校层面上有利于充分发挥和调动教师的潜力和积极性；有利于为教师的培养和发展创造条件；有利于为骨

干教师的岗位能力提升提供有效的个性化支持；有利于推进和加速学科创新团队和师资队伍建设的进程。

各院部要积极支持本部门教师个人职业规划的设计和实施，根据学科建设需要和教师个人专长及潜力，分层分类予以指导和落实，各相关职能处室要主动协助学院做好服务和协调工作，共同为教师个人职业规划的成功实施提供有效的支持和帮助。

附：上海工程技术大学《个人职业规划》表（在 hr.sues.edu.cn 下载）

上海工程技术大学

教师个人职业规划

院（部） _____

系（室） _____

姓　　名 _____

2009 年制

填表须知

1. 此表每位教师（含辅导员）均要如实填写。
2. 此表一式三份，一份学院留存，一份交人事处，一份本人保留。
3. 此表电子版和纸质版由各学院收齐签名盖章后，统一交人事处。

一、个人基本情况表

(一)个人信息

教师代码		姓　名		照片
性　　别		民　族		
出生年月		出生地		
政治面貌		最高学历		
专业技术职务		最高学位		
取得时间		党政职务		
参加工作时间			进校时间	
家庭地址			邮　　编	
E-mail			联系电话	

（二）、学历学位情况(从高中填起)

起止时间	学历	毕业学院	所学专业	授予学位	授予学位单位

（三）、主要工作经历

自何年月	至何年月	在何地、何单位任何职

（四）、历年论文著作情况

论文、著作题目、书名	发表刊物、出版社	发表日期	总人数及排序

（五）、历年知识产权情况

知识产权（专利）名称	类别	授权（申请）	授权（申请）时间	总人数及排序

（六）、历年科研项目情况

名称	经费(万元)	来源	起讫年月	完成形式	完成日期	总人数及排序

（七）、历年教学项目情况

名称	经费(万元)	来源	起讫年月	完成形式	完成日期	总人数及排序

（八）、历年获科研、教学项目奖励情况

时间	获奖名称	奖励类别	奖励部门	总人数及排序

（九）、历年获荣誉奖励情况

时间	获奖名称	奖励部门

（十）、历年参加培训情况

时间	培训名称	培训部门

（十一）、近五年以来完成教学工作情况

何年何月至何年何月	讲授课程名称	授课对象	学时数	备注

（十二）本人承诺，以上所填内容属实，若填写内容与实际情况不相符，愿承担一切相关责任

签名：

年　　月　　日

（十三）、部门审核

审核人：

年　　月　　日

二、个人发展规划*（近期目标 2009-2012 年，中期目标 2012－2016 年，远期目标 2016－2020 年）

（一）、**教学方面：**开设新课、精品课程建设、开新实验、教改立项等方面的设想和具体计划
（二）、**科研方面：**研究学科和方向，申请课题（含教改项目）、出版著作、教材、发表文章、参与课题、参加学术团体、研究中心、学术交流等方面的设想和具体计划

＊ 2020 年前到达法定退休年龄者，计划截至该日期。

（三）、**进修计划：**进修培训、参与企业实践、提高学历、学位、提高外语水平等方面的设想和具体计划
（四）、专业技术职务（职称）晋升、争取获得教学荣誉（名师、优秀教师…）等方面的设想和具体计划

五、建议和要求
填表人签名： 年　　月　　日

三、审核意见

系（室）评审意见
一、该教师职业生涯自我评价： 准确［　　］　较准确［　　］　基本准确［　　］　不准确［　　］ 二、该教师职业生涯自我评价中基本准确的是： 职业通道［　　］　教学能力［　　］　科研能力［　　］　管理能力［　　］　价值观［　　］ 三、该教师职业生涯自我评价中欠准确的是： 职业通道［　　］　教学能力［　　］　科研能力［　　］　管理能力［　　］　价值观［　　］ 四、通过该教师职业生涯自我评价，对该教师以前的职业发展评价： 1、教学能力：强［　　］　较强［　　］　中等［　　］　弱［　　］　很弱［　　］ 2、科研能力：强［　　］　较强［　　］　中等［　　］　弱［　　］　很弱［　　］ 3、管理能力：强［　　］　较强［　　］　中等［　　］　弱［　　］　很弱［　　］ 4、职业素养（包括成就动机、工作激情、责任心、诚信等）： 高［　　］　较高［　　］　一般［　　］ 五、该教师的职业生涯规划是否符合学校的发展目标： 符合［　　］　较符合［　　］　基本符合［　　］　不符合［　　］ 六、该教师规划的未来教学计划和科学研究方向： 合理［　　］　较合理［　　］　基本合理［　　］　不合理［　　］ 七、根据对该教师教学能力、科研能力、管理能力和职业素养的考察，认为该教师提出的培训要求： 合理［　　］　较合理［　　］　基本合理［　　］　不合理［　　］ 八、根据以上判断，现岗位对该教师来说： 适合［　　］　较适合［　　］　不太适合［　　］　完全不适合［　　］ 九、该教师的职业通道应该定位在以下什么类型： 教学［　　］　科研［　　］　教学+科研［　　］　管理［　　］ 管理+教学［　　］　管理+科研［　　］　管理+教学+科研［　　］ 十、对该教师职业生涯规划落实前景的分析： 能实现［　　］　有些担心［　　］　很担心［　　］

系（室）主任（负责人） 签字）：　　年　　月　　日

院（系、部）与教师沟通情况

同意院（系、部）评估意见　　[　　]

基本同意院（系、部）评估意见 [　　]

不同意院（系、部）评估意见　[　　]

保留本人意见　　[　　]

教师签字：

年　　月　　日

一、已将院（系、部）评估意见与本人沟通并达成一致意见　[　　]

二、已将院（系、部）评估意见与本人沟通但未达成一致意见 [　　]

三、未达成一致意见的主要原因在以下方面：

1、教师的自我评价 [　　]

2、院（系、部）对该教师以前的职业发展评价 [　　]

3、教师的职业生涯规划与本院（系、部）及学校的发展目标 [　　]

4、教师的未来教学计划和科学研究方向 [　　]

5、教师的培训要求 [　　]

6、教师的现岗位 [　　]

7、教师的职业通道 [　　]

8、其他方面 [　　]

院长(部主任)签字：　　党总支书记签字：

学院盖章：

年　　月　　日