

中共上海工程技术大学委员会文件

沪工程委〔2019〕14号

关于印发《上海工程技术大学 2019 年 师德师风校园行动计划》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各机关部处、直属单位、学院（部、中心）：

《上海工程技术大学 2019 年师德师风校园行动计划》经党委常委会讨论通过，现印发你们，请遵照执行。

附件：上海工程技术大学 2019 年师德师风校园行动计划

中共上海工程技术大学委员会

2019 年 4 月 11 日

附件

上海工程技术大学 2019 年师德师风 校园行动计划

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国师德师风建设工作视频会议和上海市教育大会精神，遵照中共中央国务院、教育部、上海市委、市教卫工作党委有关文件要求，进一步加强师德师风建设，规范高校教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代高校教师道德风尚，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高校教师队伍，全面打造我校师德师风建设长效机制，特制定本计划，具体实施方案如下。

一、总体要求

教师是立教之本，兴教之源。以习近平同志为核心的党中央，高度重视教师队伍建设。习近平总书记发表了一系列重要讲话，为加强新时代教师队伍建设指明了方向，提供了根本遵循。开展教师职业行为规范学习教育是师德师风建设的重点任务，是落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国师德师风建设工作视频会议精神深化教师师德教育的重要实践，是推动我校教师师德师风培训教育由针对特定群体向覆盖全员拓展、由短期集训向日常教育延伸的重要举措。全校各基层党组织要以教师职业

行为规范学习教育为抓手，推动师德师风建设成效，按照要求抓紧抓好，抓出实效。

（一）深刻认识加强师德师风建设的重要性，紧迫性。把思想和行动统一到中央和市委、教委的要求和学校的部署上来。教育工作是传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。评价教师队伍的第一标准应该是师德师风。师德建设是教师队伍建设的第一要务。教师是人类灵魂的工程师，是最为神圣的职业之一，对教师提出高标准严要求是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。

（二）明确师德建设的标准和内容。总书记对广大教师提出了“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望。在全国教育大会上，总书记用“三个传播、三个塑造”阐明了人民教师的崇高使命。用“四个服务”指明了高等教育的发展方向，广大教师要牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，要有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，时刻铭记教书育人的使命，要以人格魅力引导学生心灵，以自己的模范行为影响和带动学生。师德师风建设是学校常抓不懈的工作，各基层党委（党总支、直属党支部）要通过有效的学习宣传方式，注意把握突出全员全过程全方位师德养成。

（三）坚持经常性教育，立足岗位，注重实效。加强师德养成教育，用“四有好老师”的标准、“四个引路人”、“四个相统一”

和“四个服务”的要求、以“三个传播、三个塑造”为使命，统领教师成长发展。机关党委要组织各支部广泛调研深入排摸，根据不同单位、不同群体特点和具体化、精准化、差异化要求，推动制定本部门实施方案，有效指导各二级学院（部、中心）开展学习宣传教育活动。各二级学院（部、中心）党委（党总支）要根据学校党委的总体部署，开展经常性学习教育活动，引导教师立足岗位、建功立业，使学习成果内化于心、外化于行。

二、重点内容

（一）学习教师职业行为规范。教育部新颁发的《新时代高校教师职业行为十项准则》（简称“十项准则”）是新时代我国教师职业领域第一部行为准则，也是我国教师队伍建设历史上第一部成体系的职业行为，是在坚持以往师德规范基本要求的基础上，进一步对提高政治素质、传播优秀文化、积极奉献社会等方面提出了要求，是原则性规定。当前和今后一段时期内，师德师风建设的首要任务就是落实好“十项准则”。

学校在教育部“十项准则”的基础上，结合《高等学校教师职业道德规范》（教人〔2011〕11号）、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金》（教监〔2014〕4号）“六条红线”、《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10号）“红七条”等文件、规定及我校实际情况，制定并印发了《上海工程技术大学教师职业行为规范（试行）》，提出了我校师德规范的正面倡导，同时划定了底线，明确禁止行为。高线引领让更多教师树

立为教育事业奋斗终生的职业理想，底线要求补足教师队伍师德短板。各基层党委（党总支、直属党支部）在实践中要努力兼顾严管和厚爱，在坚守教师职业底线、严禁触碰底线的同时维护教师职业声誉，为教师“严格自我约束、规范执业行为、加强自我修养”提供遵循。

（二）发掘身边师德规范典型。在学习《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定的过程中，各级党委（党总支、直属党支部）应对照学校党委有关教师思想政治教育及师德师风建设的系列文件要求，制定本单位的主题教育实施方案，做好学习计划，充分发掘本部门教师长期以来一直坚守的、模范践行师德师风规范的优秀典型案例，通过主题征文、案例分享、演讲比赛、师生评议等丰富多彩的形式开展身边典型教育活动。

（三）加强师德失范行为追责。严防师德失范行为，切实实行“一票否决”，强化工作责任追责。各级党委（党总支、直属党支部）应对标学习《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号），明确底线，严防师德失范行为发生，明确并逐级落实师德建设责任。学校教学、科研、人事、监察、审计、信访、国际交流、工会等部门根据各自职能着力研究制定教师教学、科研、财务、国际交流及其他方面的正负面清单及对违规违纪违法行为处理办法，引导教师自觉加强师德修养，

严格遵守师德规范。各级党委（党总支、直属党支部）应在职责范围内定时排摸师德失范问题，对出现违反师德行为的，根据情节轻重，及时给予相应处理或处分，对教师师德失范行为严格实行“一票否决”。

（四）全面推行师德考核制度。根据《上海工程技术大学师德考核实施办法（试行）》（沪工程委〔2018〕95号）文件精神，试行2019年教师师德年度考核。各基层党委（党总支、直属党支部）要切实做好师德考核的有关工作：年初时做好考核要求的宣传教育，组织教师学习有关文件要求；及时组织成立师德师风建设工作小组，拟定工作规则和流程；年终根据学校有关通知要求，开展本单位教师师德年度考核试行工作。师德考核工作要坚持客观公正、公平公开原则，贯穿于教师日常教育教学、科学研究、社会服务和对外交流的全过程，作为人才引进（招聘）考核、职务（职称）晋升考核、年度考核、聘期考核的首要内容。党委教师工作部、人事处将研究拟定各类考核的实施细则。

（五）完善学校师德监督机制。各基层党委（党总支、直属党支部）共同参与学校师德监督体系建设，在开展学习活动的同时，注意日常教育引导，加强对教师失范行为的预警提醒，凡有禁行行为的坚决从严处理，探索构建教职工、学生、家长、社会多方参与的师德监督路径，畅通学校和教职工的思想交流渠道，保障教师师德状况调研、重大问题报告、舆情收集和反馈工作的有效开展。

三、主要措施

(一) 创新方式、深入学习。学校教师工作部牵头制定了一批有关教师队伍建设、教师思想政治工作、师德师风建设的规章制度，并汇编成册，会同党委宣传部开展形式多样的主题宣传教育活动。学校领导班子安排专题学习会，制定学习计划，定期开展教师工作研究；二级党组织领导班子要安排中心组专题学习会，研究讨论制定本单位学习开展方案；各级党委（党总支、直属党支部）要充分发挥主观能动性，积极组织、认真策划，根据所辖单位不同群体的特点分类指导，拟定具体化、精细化的学习计划。各二级党组织可依托系、室、团队、党支部等按季度或按月组织教师开展集中研学或讨论（不少于每季度1次），实现教育日常化、经常化。教师个人应充分运用网络、微信、微博、学习强国 APP 等载体，深入研读学习材料，充分自学。

(二) 宣传典型、努力践行。各级党组织要围绕“立德树人”这一根本任务，结合专题学习讨论和本单位的实际情况，努力创新学习方式，通过开展知识竞赛、主题征文等各类丰富多样的活动，深化学习效果，使“十项准则”和行为规范的要求深植于心，践行在教学的全过程中。要对标“十项准则”和学校教师职业行为规范要求，充分发掘典型事迹，大力树立和宣传优秀教师先进典型，深入宣传优秀教师先进事迹，讲好身边师德故事，充分展现我校教师的精神风貌，营造尊师重教的校园环境。

(三) 突出重点、营造氛围。各级党组织要充分认识教师思

想政治工作在学校创一流转型发展过程中的重要性和必要性，将“立德树人”作为教师思想政治工作的根本任务和工作方向，努力营造优秀人才争相从教的良好氛围，吸引更多高层次人才来校干事创业，打造优秀人才脱颖而出的激励机制，搭建使每位教师健康成长发展的职业平台，使教师思想政治工作成为学校“人才强校”战略的重要支撑。

（四）点面结合、分类实施。各级党组织要聚焦不同群体，有针对性的开展思想政治教育和师德师风建设工作。在把握全面全员开展学习教育的基础上，重点关注青年教师、海外归国人员、高层次人才的政治导向教育。组织部、党校、人事处（人才办）、工会、教师教学发展中心等有关部门要根据学校党委相关文件要求，设计实施有针对性的师德师风培训教育活动。

（五）排摸查找、防微杜渐。各级党委（党总支、直属党支部）可通过谈心谈话、座谈访谈、调研问卷等各类形式在师生中广泛开展调研排摸工作，为本单位的师德师风建设提供有效支撑，做到“日常教育有监督、正面宣传有效果、预防工作不松懈”，及时排查师德失范问题。要树立抓早抓小的意识，探索建立咬耳扯袖的师德问题防范机制，开展师德问题预警、监测和筛查工作，及时掌握情况，及早化解苗头性、倾向性问题，做到防微杜渐。

（六）明确目标、加强考核。学校教学、科研、人事、监察、审计、信访、国际交流、工会等职能部门要在准则基本框架下，制定具体化的教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，对师

德失范行为的处理，要坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则；对标十项准则，梳理清理治教办学各方面制度，做好制度的立改废工作，要把准则的各项要求融入到教师管理的各环节，贯穿到日常教育教学管理的各个方面，重点抓好教师培养培训、党员教师和干部管理、教师招聘、人才引进、新教师入职教育等关键问题。明确标准，试行教师师德年度考核，在教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作中，实行师德失范“一票否决”，确保每一位教师知准则、守底线。

四、工作要求

（一）提升思想认识。各级党委（党总支、直属党支部）要深刻认识和准确把握开展学习教育的重要性和必要性，增强责任感和使命感，切实把思想和行动统一到上级党组织部署要求和学校事业发展的需求上来。要坚持把学习教育作为今年的龙头任务，研究制定本单位实施方案。

（二）加强组织领导。学校教师工作委员会负责统筹我校教师职业行为规范学习教育活动整体开展、组织协调、推进交流等工作，教师工作部对各基层党组织开展学习教育的情况进行督促检查。各基层党委（党总支、直属党支部）要尽好责、抓到位、见实效，要确保学习教育有专人抓、有专人管。学校将把学习教育纳入年度部门目标任务考核指标中，强化落实，加强考核。

（三）强化责任落实。各二级单位应切实履行教师思想政治工作主体责任，书记是第一责任人，负责所在单位的教师思想政

治工作，从严从实抓好学习教育。各学院书记、院长要亲自抓教师队伍建设，党政同责，班子其他成员切实履行“一岗双责”。基层党委（党总支）要通过所辖党支部进行覆盖全体教师的全程指导，帮助党支部制定学习教育计划，广泛深入的在教师间开展学习与讨论，既要督促基层党支部抓好学习教育，又要注意发挥基层的主动性、创造性，使学习教育活动有成效、广大教师学习有收获。

（四）加强宣传引导。各基层党委（党总支、直属党支部）可以积极向校报校刊、校园网、微信等投稿。要注重及时宣传本单位学习教育的做法和成效，营造良好氛围。各单位将学习教育的实施方案和开展的实际情况，要及时报党委教师工作部备案，并将形成年中检查、年底向教师工作委员会汇报制度。